

「4年制大学での即戦力アニメーター育成カリキュラム勉強会」

設立趣意

2005年（平成17年）10月1日
4年制大学での即戦力アニメーター育成 カリキュラム勉強会
主催 神村 幸子

アニメーターとは「動かす」技術を持った絵描き（2Dであれ3Dであれ）である。このアニメーターの絶対数不足が言われてひさしく、日本でもカルアーツのように4年制大学で即戦力アニメーターを育てる時期にきているのだろうと思う。

制作現場との密接な協力関係があれば、4年制大学でのアニメーター育成は可能である。しかし日本のアニメーション業界には、確立されたアニメーター教育の基本プログラムがいままでなかった。

そこで本会は、各方面で試行錯誤されてきたアニメーターの初期教育方法を広く集め、なるべく多くの人の手を借りて研究し、さらには新しい課題や講義を開発して、最終的にアニメーター初期教育のLinuxともいうべき「4年制大学での即戦力アニメーター育成カリキュラム案」を作成したい。

完成したカリキュラム案は、Linuxのように使う人が自由に改良を加えていくソフトウェアになってアニメーション業界に貢献することを願い、ウェブサイト等で公開する。

カリキュラム案の活用法

- 各制作会社、プロダクションの新人アニメーター教育では、会社の傾向にあった課題作りの参考になればと思う。
- 専門学校教育では、カリキュラム案の中から必要な部分だけを選択して活用してくれたらよいと思う。
- 専門学校へ行かないアニメーター志望者は、カリキュラム案の中から自分に必要な勉強の道筋を見つけてほしい。これにより、アニメーターになるための準備を独学で可能にする。
- 現に仕事に就いているアニメーターには、作品の傾向などによっては学ばずにきた部分の学習に役立ててもらえたら嬉しい。

「4年制大学での即戦力アニメーター育成カリキュラム勉強会」概要

目的

4年制大学での即戦力アニメーター育成教育に耐えうるカリキュラム案の作成。

会員・賛助会員

アニメーターほか業界関係者、教育関係者、目的に賛同する者。

活動

- 2ヶ月に1回程度、直接集まって勉強会を開く。
- そのあいだはメーリングリストで討議をかさねてゆく。
- 研究成果はサイトで随時公開。その他。